

# EPI INFOS

LETTRE MENSUELLE DE L'EPLEFPA

N°2 - FÉVRIER 2010

BORDEAUX-GIRONDE

## En route pour l'Irlande

**Dans le cadre du projet Comenius - UISHE BATHA - les éco-délégués de la Tour Blanche sont partis en Irlande du Nord, à Belfast, du 31 janvier au 5 février. Ils ont retrouvé les autres lycées impliqués, venant d'Autriche, d'Espagne et d'Irlande. Voici le récit du voyage par les éco-délégués :**

*"Le premier jour, nous avons rencontré les enseignants et les élèves du collège St Patrick's qui nous ont fait visiter leur établissement. Les 850 garçons, en uniforme, commencent les cours à 9h30 et les finissent à 14h30. Le format de cours est un peu différent du nôtre puisqu'ils ont 5 heures de cours par jour, 5 jours par semaine et des cours qui ne durent que 40 minutes. Le même jour, nous avons également visité la ville de Belfast : son centre ville, les anciens chantiers navals, le château, et le tout, sous la neige.*

*Le lendemain, nous avons passé une magnifique journée. Université de Coleraine, distillerie Bushmills et la Chaussée des Géants au programme. Tous nos sens étaient en alerte. Après ce petit tour de la ville et de ses alentours, nous avons fait un tour de table sur l'avancement du projet de tous les partenaires. Nous sommes repartis ensuite visiter le palais de Stormont dans le quartier du même nom. Le jeudi, nous avons quartier libre pour faire du shopping et autres visites.*

*Ce fut une expérience enrichissante pour tous. Baptême de l'air pour certains, découvertes pour d'autres, ce fut dans tous les cas, une semaine basée sur l'écologie, l'entraide et la convivialité qui a donné lieu à des échanges approfondis entre tous les participants sur le projet, la culture et l'Europe".*

*(Extrait de "Lien de Vie" n°102, lettre d'information de La Tour Blanche)*

## Premier prix au concours national "Champs et Lycées"

**Le concours "Champs et Lycées" a pour objectif de faire concourir des étudiants de l'enseignement agricole autour des pratiques de l'agriculture durable. Il est co-organisé par Arvalis Institut du végétal, la Banque Populaire, le Ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, Syngenta Agro, en partenariat avec l'IFV (ENTAV-ITV France). Il vise à promouvoir une agriculture performante et respectueuse de l'environnement auprès des jeunes, des professionnels de l'agriculture et du grand public.**

**Le premier prix a été décerné le 20 janvier dernier à Paris, à des étudiants du Lycée Viticole de Libourne Montagne. Il récompense leur travail d'une année sur la comparaison entre viticulture raisonnée et biologique et les outils d'aide à la décision contre le Mildiou.**

Cinq de nos étudiants de BTS viticulture-œnologie Amélie De Pizzol, Elodie Bouyer, Jean-Baptiste Bonnigal, Sébastien Etienne, Stéphane Bodet, accompagnés de leur professeur de viticulture Jean-François Rouillard et de Michel Cornu, professeur d'Education Socioculturelle se sont rendus à Paris afin de recevoir le premier prix de ce concours national, remis en personne par le directeur de cabinet du MAAP. Un véritable événement pour le Lycée de Montagne ! Un peu impressionnés par la pression médiatique, les étudiants ont été longuement interviewés par les journalistes de revues spécialisées, sous l'objectif des caméras. Ils ont été également soutenus dans ce projet par les responsables de l'exploitation du Lycée : Mélanie Chenard et Lionel Berthomieu. Nos heureux gagnants faisaient partis des six finalistes nationaux, tous issus de classes de BTS des Lycées Agricoles de France. Ils ont présenté également leur projet à Paris, le 6 janvier 2010, devant un jury composé d'experts, de techniciens, d'agriculteurs, de journalistes, de délégués ministériels et de différents partenaires du Concours. Ces derniers ont apprécié les aspects techniques, économiques et de communication des exposés.

### Prochain rendez-vous en mars

Des rencontres avec les diverses organisations

agricoles, représentées par leurs responsables nationaux ou régionaux, sont venues compléter le travail de nos BTS et la formation classique dispensée au Lycée. Ils feront également le bilan de leur parcours, sous forme d'exposé, devant un parterre de 300 invités de la société Syngenta<sup>1</sup> et l'Institut du végétal Arvalis<sup>2</sup>, le 11 mars 2010 à Paris.

### Un concours bénéfique sur tous les plans !

Ce premier prix, d'une valeur de 4000 euros, leur permettra d'effectuer un voyage d'étude viticole et culturel en Autriche et Hongrie, fin juin 2010, après leur examen de BTS. Outre ce voyage et un appareil photo numérique chacun, ce concours aura permis à nos cinq lauréats de se faire connaître des principaux responsables nationaux de l'Agriculture, de l'Enseignement et de la Recherche et de Syngenta, pour des stages ou des futurs emplois ! D'autre part, il aura motivé la promotion de 1ère année, qui s'est inscrite à la prochaine édition du Concours "Champs et Lycées", dans le secret espoir d'imiter ses prédécesseurs !

### En savoir plus...

**Syngenta<sup>1</sup>** : Syngenta figure parmi les leaders mondiaux pour ses activités et compte plus de 24000 employés dans plus de 90 pays dont la raison d'être est d'«exprimer le potentiel des plantes». Nous contribuons à répondre à une demande mondiale croissante en denrées alimentaires et en carburants et nous nous engageons à protéger l'environnement, garantir la santé et améliorer la qualité de vie. Syngenta est une société européenne à fort historique et ancrage français, dédiée à l'agriculture. <http://www.syngenta.fr/fr/groupe/Pages/home.aspx>

**Arvalis<sup>2</sup>** : ARVALIS-Institut du végétal, Institut de recherche appliquée en agriculture, met au point et diffuse des informations et des techniques permettant aux producteurs de céréales à paille (blé, orge, avoine, triticale, seigle, sorgho ...), de protéagineux (pois, féverole, lupin), de pomme de terre, de maïs et de fourrages, de s'adapter à l'évolution des marchés agro-alimentaires et de rester compétitifs au plan international, tout en respectant l'environnement. Son programme d'activités est réalisé avec le soutien financier des filières (Intercéréales, GNIS, FNPSMS, UNIP, IPTT, ...) et la participation financière du Compte d'Affectation Spécial pour le Développement Agricole et Rural géré par le MAAP. <http://www.arvalisinstitutduvegetal.fr/fr/>

<http://www.champs-et-lycees.net/>

## La viti sur les ondes...

Depuis déjà un mois, les étudiants de première année de BTS Viticulture-Œnologie du Lycée Agro-Viticole de Bordeaux Blanquefort, présentent sur radio RIG (90.7 FM) deux émissions de radio d'une quinzaine de minutes, tous les jeudis vers 17h15 et 17h40, baptisées "le quart viti-œno" et dont le générique a été réalisé par un étudiant, Fabien Darcemont.

Par équipe de deux, les étudiants choisissent un thème en liaison avec leur filière et présentent en direct leur travail à l'aide d'interviews pré-enregistrées et d'invités. Cet exercice difficile et stressant s'inscrit dans le module d'éducation socio-culturel dispensé par les enseignants Sylvie Foissac et Pascal Le Roux.

Le premier objectif de cet exercice est de préparer une émission de vulgarisation sur la filière viticole. Les étudiants doivent adapter leurs discours de façon à être compris par des personnes non spécialistes.

Le deuxième objectif est de mettre en application les apports théoriques vus en cours et de les préparer à d'autres oraux stressants auxquels ils seront confrontés : soutenance de rapport de stage, entretien d'embauche... Les émissions réalisées seront collectées sur un CD-ROM disponible au CDI du Lycée, fin mars.



Jimmy Legoff et Thomas Debruyne ont axé leur émission sur le sujet des vins "bio"

## Événements à venir...

**Mercredi 10 mars :** concours de taille à l'EVO de La Tour Blanche, à Bommes, toute la matinée. Participation des élèves de L'EVO, de Libourne, de Blanquefort.

**Samedi 13 mars :** Journée Portes Ouvertes à Blanquefort au Lycée, CDFA Agricole, CFPPA de la Gironde, Château Dillon. **05 56 35 56 35**

**Mercredi 24 mars :** Le CDFA Agricole de la Gironde organise à Blanquefort, au stade Breillan, un match de foot mixte opposant les apprentis et l'équipe éducative. Inscriptions encore possibles ! Venez nombreux ! nicolas.friconet@educagri.fr

"EPL Infos", lettre mensuelle d'information de l'EPLEFPA de Bordeaux-Gironde

Directeur de la publication : Alain Sixtre  
Rédaction et Maquette :  
Comité de rédaction/service communication  
Crédit photos : EPLEFPA  
© Tous droits réservés 2009-2010

## Nos élèves à l'affiche...

**Le Jumping de Bordeaux est le doyen mondial des concours internationaux "indoor", initiateur de la coupe du monde de saut d'obstacles.**

A l'occasion de ce rendez-vous annuel, plus que trentenaire, une vingtaine de photos permettant de découvrir l'univers et la magie de cet événement mondial, a été choisi par l'organisateur. Ces clichés déclinés sous la thématique "il était une fois... le Jumping de Bordeaux", étaient visibles durant le Jumping, sur les quais de Bordeaux, au niveau du miroir d'eau.

Parmi les photos retenues, figurait celle-ci, où nos élèves portent l'accroche "femme et fan à la fois...", véhiculant l'image d'un sport jeune et pratiqué à 70% par des femmes. La fédération française d'équitation est la première fédération féminine sportive en nombre de licenciées.



**En savoir plus :**  
Stéphane Badet / Virginie Normand  
stephane.badet@educagri.fr  
virginie.normand@educagri.fr

## Conférence à Dillon : " Comment cultiver les sols " ?

**"Comment cultiver ?" une question plus que jamais d'actualité. Bien des chercheurs s'y penchent. C'est le cas de Georg Meissner, chercheur et enseignant en Allemagne, à l'Université de Geisenheim. Il compare depuis cinq ans trois systèmes de production viticole : le système Agriculture Intégrée, le système Agriculture Biologique et le système Agriculture Bio-dynamique.**

La fertilité des sols tient à peu de choses : les micro-organismes (algues, protozoaires, bactéries, champignons) en sont les invisibles artisans. A l'origine ils vivent des éléments disponibles dans leur environnement (minéraux de la roche mère, gaz de l'atmosphère, eau). Ainsi s'amorce il y a quelques milliards d'années une chaîne alimentaire qui n'aura de cesse de se développer et conduira à une accumulation de biomasse, terreau qui deviendra humus sur lequel d'autres formes de vie pourront se développer pour conduire à la bio-diversité que nous connaissons. Les arbres ont joué et jouent toujours un rôle majeur... Hier comme aujourd'hui, les micro-organismes sont toujours là et sont les agents incontournables du réseau alimentaire du sol [...] La fertilité est ainsi l'aboutissement d'un processus long, à l'échelle des temps géologiques. Il est naturel et ne doit rien à l'espèce humaine, qui lui doit son existence. L'homme n'est pas autre chose qu'un micro-organisme qui s'est développé et complexifié, bénéficiaire ultime du travail de tous ceux qui le précèdent dans la chaîne alimentaire. A ce titre il ne doit pas oublier ses racines en sabotant les processus du vivant dans l'humus du sol.

**"Comment cultiver les sols ?" une question essentielle depuis toujours**

Pour n'avoir pas su y répondre, bien des civilisations, des sociétés humaines et des villages ont disparu. Aujourd'hui nos méthodes de production agricole nous semblent extraordinairement plus efficaces que celles du passé. Même si cela est vrai par bien des aspects elles génèrent néanmoins d'importants dégâts collatéraux. Ainsi, les apports d'engrais chimiques purs, directement assimilables par les racines, agressent violemment les micro et macro-organismes dans le sol, les privent de leur rôle et de leur aliment organique. L'apport d'herbicide finit de les tuer. De ce fait la structure du sol disparaît. Le réseau de la porosité s'effondre ; les fac-

teurs de vie nécessaires aux organismes et aux racines – eau, chaleur, oxygène – disparaissent. Du cycle vertueux on passe au cycle vicieux qui appauvrit les sols, les asphyxie, les érode. Les plantes, incapables de trouver dans le sol les substances nécessaires à leur équilibre – vitamines, acides aminés, minéraux – tombent malades et nécessitent les soins de la chimie phytosanitaire. "Comment cultiver ?" reste donc une question plus que jamais d'actualité.

### Comparaison de trois systèmes viticoles

Dans ce contexte, G. Meissner compare les trois systèmes viticoles : Agriculture Intégrée, Agriculture Biologique et Agriculture Bio-dynamique. Pour la vigne sont évalués le poids des bois, la surface foliaire, la vigueur, la sensibilité aux parasites, la qualité et quantité de raisin. Le moût et le vin font l'objet de mesures classiques de laboratoire complétées par des tests de cristallisation sensible et des dégustations. Une recherche comparative est faite également entre les levures à la parcelle et les levures en cuve. Au bout de cinq ans d'expérimentation que montrent les résultats ? Les analyses micro-biologiques montrent que les sols menés en Agriculture Biologique et Agriculture Bio-dynamique sont plus riches en enzymes et en population de vers de terre. Pour ces derniers, la masse est la même dans les trois systèmes mais la diversité des espèces est supérieure dans les modalités bio.

Globalement l'avantage revient à l'Agriculture Biologique et à l'Agriculture Bio-dynamique, y compris sur le plan du rendement excessif en Agriculture Intégrée et donc heureusement tempéré en Agriculture Biologique et Agriculture Bio-dynamique.

Cette comparaison des trois systèmes doit se poursuivre à moyen terme (10 ans) et long terme (20 ans). De nouveaux résultats seront disponibles chaque année et permettront d'affiner les conclusions en particulier celles liées aux coûts et aux impacts sur les espaces naturels du point de vue des habitats et de la biodiversité floristique et faunistique.

(Extrait du compte-rendu de conférence, antoine.schreiber@educagri.fr)