



Finalité 3... une ouverture de l'Etablissement à l'Europe et à l'International

DES INITIATIVES DEJA NOMBREUSES

Les trois voies de formation mettent en œuvre la mission de coopération internationale à « Bordeaux-Gironde ». **Les voyages d'étude qui participent à l'ouverture culturelle des élèves**, la **coopération décentralisée** qui porte des valeurs de solidarité, la **mobilité transfrontalière** qui permet à de jeunes apprentis de se confronter aux réalités des métiers d'un autre pays, la **coopération technique**, sont autant de situations qui intègrent déjà les stratégies pédagogiques des formations.

La mise en place de **sections européennes**, l'accueil d'**assistants linguistiques**, le développement de la **mobilité européenne pour les apprentis, de programmes de formation pour l'étranger** (Wine Art), sont autant d'innovations importantes de l'Etablissement qu'il convient de mettre en synergie au service d'une même stratégie.

L'EUROPE, UNE IDENTITE POUR L'ETABLISSEMENT

... un Etablissement au cœur de l'Europe

Les aspirations de la jeunesse (« voyager »), les mesures incitatives des institutions locales, nationales et européennes, l'inscription progressive des **diplômes dans le système européen**, ainsi que l'importance des marchés internationaux pour la filière viticole, incitent l'Etablissement à **favoriser le développement des actions de coopération et de mobilité au sein de l'Europe pour les apprenants et les personnels**.

L'implication déjà ancienne de l'Etablissement dans le réseau des Lycées Viticoles européens, dont il a accueilli le congrès en 2006, ainsi que la mise en réseau de notre Etablissement avec des partenaires dans les Pays d'Europe sont autant de potentiels déjà présents.

... « plus d'Europe » possible

Il convient dans les années à venir de **développer le nombre de formés et de personnels ayant recours à la mobilité européenne**. Les cadres institutionnels et les outils d'organisation de la mobilité existent aujourd'hui, à l'échelle de l'Europe (« Processus de Bologne », « Stratégie Horizon 2020 », « Initiative Jeunesse en Mouvement »), du Ministère de l'Agriculture (réseaux thématiques), de la DRAAF Aquitaine (expertise au niveau régional mais aussi mise en réseau des Etablissements), de la Région

Aquitaine qui a construit des partenariats forts avec de nombreuses Régions d'Europe en se dotant d'outils facilitateurs (Agence InterCo notamment).

... nouveau et vieux monde

L'identité de l'EPLFPA tire une grande partie de sa force de son activité viticole, en formation, production, en expérimentation et développement. En associant son nom, « Bordeaux-Gironde » à celui de ses trois domaines viticoles, il **regroupe la force d'une région et d'une filière de production ainsi que la richesse de ses savoir-faire scientifiques et techniques à travers son appareil de formation**. Cela lui confère une dimension internationale au sein de l'Europe, au sein du « vieux monde », où il convient d'agir pour **préparer les actifs de demain aux réalités de ce territoire unique qu'est l'Europe**, notamment dans son rapport aux autres régions du monde.

LA COOPERATION INTERNATIONALE : UNE OUVERTURE NECESSAIRE

... la coopération technico-économique

La maîtrise scientifique et technique de l'Etablissement, son implication dans l'innovation et le transfert avec ses exploitations et ses partenaires, lui confèrent une **capacité de coopération technique avec les pays étrangers**. Dans le même temps, l'Etablissement a **besoin de ces échanges afin d'anticiper les évolutions des productions et des marchés** dans les autres régions du monde, et d'intégrer ces nouvelles réalités dans ses activités (de formation et de production). Ce peut être le cas notamment pour la recherche de débouchés pour ses propres produits : ses vins (marché des 1^{er} crus pour Château La Tour Blanche) mais aussi ses formations (Wine Art, stages d'application pour les apprentis ingénieurs...). **Les exploitations de l'Etablissement ont dans ce domaine un rôle majeur à jouer.**

... un apprentissage de la citoyenneté

L'ouverture au monde, à ses différences et à son interdépendance, constitue un des apports essentiels pour la jeunesse qu'il nous est possible d'initier à travers la coopération décentralisée. Engagé depuis 15 années dans des actions de ce type, l'Etablissement, avec le soutien des collectivités (Conseil Régional d'Aquitaine notamment), a permis à des lycéens et des apprentis de s'impliquer dans des actions de soutien et de solidarité dans plusieurs pays.

Du Burkina Faso au Sénégal, les jeunes ont conçu et mis en œuvre de manière volontaire, avec des équipes elles-mêmes volontaires, des projets à partir desquels ils ont fait l'expérience :

- de la prise de conscience des problèmes que rencontrent certaines régions du monde,
- des systèmes de valeurs morales qu'impliquent de telles actions,
- de la réciprocité des apports,
- et, enfin, ils ont pu témoigner et se construire.

Ces actions sont importantes pour l'ensemble de la communauté éducative de l'EPLFPA.



UNE STRUCTURATION DE LA MISSION

... structurer et promouvoir

L'ensemble de ces activités repose sur des moyens et des dispositifs qui doivent être **structurés et intégrés dans le fonctionnement de l'Etablissement**, et implique de plus en plus **l'action en réseau des Etablissements Agricoles** (programme Léonardo par exemple) dans le cadre de l'appui apporté par le Service Régional de la Formation et du Développement. Il convient également de **favoriser le développement des actions qui s'intègrent**

dans le cursus de formation. Ce point **favorise la durabilité des actions et leur valorisation** auprès des publics bénéficiaires et des partenaires engagés. Enfin, il est nécessaire de travailler à la mise en place d'initiatives qui **développent l'utilisation des langues étrangères dans l'Etablissement et principalement de l'anglais**. Cette action concerne à la fois les apprenants et les personnels qui les encadrent. De la même manière, il convient de **favoriser l'accès à la mobilité pour les personnels de l'Etablissement**, afin de favoriser celui des apprenants.

... prioriser l'action

L'Aquitaine, comme région transfrontalière, offre naturellement des possibilités de mobilité et d'échanges importantes avec l'Espagne qu'il convient de valoriser. Pour autant, l'Etablissement, en fonction de ses intérêts propres, mais également des priorités du Ministère de l'Agriculture et de celles de la Région Aquitaine, doit **définir périodiquement les pays et régions prioritaires dans son action en fonction des objectifs** qu'il s'est fixé au regard des besoins de ses publics et partenaires. L'Allemagne, l'Espagne, l'Italie, l'Europe Centrale (Roumanie, Ukraine), l'Asie (Chine) et l'Amérique Latine (Brésil) font partie des pays avec lesquels des actions sont engagées ou qu'il conviendra d'expertiser.

Au total, la période à venir du projet d'établissement doit permettre au travers des choix de priorités et de l'intégration dans les dispositifs portés par les Institutions, **d'intégrer dans les activités de l'EPLFPA la coopération internationale comme une composante à part entière**.



Les orientations pour 2013/2017

- **Orientation 1 : Développer la pratique de l'anglais dans l'Etablissement**
- **Orientation 2 : Organiser la mobilité des apprenants et des personnels en Europe**
- **Orientation 3 : Développer les relations avec les régions du monde présentant un enjeu pour le projet d'établissement**

