

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial (BTSA) (4425)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial (BTSA) (4425)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	61	32	36	15	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	66	37	48	15	29
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	148	24	28	15	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services :Avoir le gout du challenge et de l'atteinte d'objectifs en autonomie /S'intéresser à la vente de produits issus de la filière choisie (vins et spiritueux, produits alimentaires, produits de jardins, produits d'origine forestière, animaux d'élevage et d'animalerie, agrofourniture-agroéquipement)/S'intéresser à la gestion des entreprises et le marketing/Disposer de compétences relationnelles, de capacité de négociation : écoute, empathie, compromis.../Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Compétences disciplinaires

- S'exprimer en français de manière efficace et adaptée à l'oral et à l'écrit dans des situations de communications variées.
- Prendre des notes et être en mesure de les exploiter
- Communiquer en anglais et avoir atteint le niveau B1 du Cadre Européen de Référence de l'Enseignement des Langues dans la pratique de cette langue
- Avoir des notions de mathématiques concernant les traitements de données et les statistiques.
- Avoir des notions d'informatique (minimum B2I)
- Avoir des connaissances en économie, gestion et commerce.

Compétences professionnelles

Le candidat ou la candidate au cours de sa formation, devra réaliser des opérations techniques, au sein de l'établissement aussi bien qu'auprès des partenaires professionnels de ce dernier ou dans le cadre de stages en entreprise. Pour ce faire, il ou elle sera sous la responsabilité de l'équipe pédagogique, de celle de l'exploitation de l'établissement ou sous la responsabilité de son maître de stage

Il ou elle devra s'intéresser à la filière puisqu'il ou elle sera amené(e) à participer à des actions telles que : vendanges, foires au vins, ventes primeurs, prospections clients, dégustations... aussi bien dans l'établissement qu'au sein du tissu professionnel.

Le candidat ou la candidate devra présenter une sensibilité et des compétences dans les domaines de la communication et des relations humaines.

Qualités humaines

Le ou la candidat(e) doit être assidu(e) et ponctuel(le).

Le ou la candidat(e) doit être concentré(e) lors des différentes séances.

Le ou la candidate doit être volontaire et travailleur(euse) .

Le programme est chargé. Néanmoins, le ou la candidat(e) moyen(ne) obtiendra de bons résultats s'il ou si elle respecte les conditions énumérées ci dessous :

- le ou a candidat(e) doit faire preuve d'une ouverture d'esprit,
- le ou la candidat(e) doit se montrer positif(ve),

- le ou la candidat(e) doit faire preuve d'une certaine autonomie.
- le ou la candidat(e) doit montrer un sens de l'initiative et des responsabilités

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTSA, ouvert au lycée depuis 1986, permet d'acquérir la qualification professionnelle de responsable technico-commercial avec notamment au programme d'enseignement : connaissance de l'entreprise, des produits et participation à l'élaboration de la stratégie commerciale de l'entreprise, organisation de l'activité commerciale et d'animation d'une équipe, mise en oeuvre de la stratégie commerciale, participation à la communication de l'entreprise.

Secteurs d'activité : entreprises de production ou de distribution (commerce de gros et de détail) du secteur des boissons, vins et spiritueux. Les différentes familles de produits concernées sont : les vins (rouges, blancs, rosés, mousseux, de liqueurs, aromatisés) ; les spiritueux (eaux de vie, liqueurs, crèmes alcoolisées, apéritifs à base d'alcool ou de vins, cocktails) ; les produits fermentés à base de céréales, de fruits et d'autres produits (bières, cidres, poirés, hydromels)

Le BTSA Technico-Commercial Vins et Spiritueux a fait l'objet d'une rénovation en 2011. Cette formation se distingue par la part importante réservée aux activités de terrain. Si vous intégrez cette filière, vous serez amené(e) à conduire des opérations commerciales (prospection clientèle, organisation de manifestations) en taille et en temps réels. La réalisation de stages à l'étranger est fortement recommandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été examinés en commission par 4 enseignants de la filière. Ils ont tous été traités manuellement : lecture des notes et appréciations, lecture du projet motivé et de la fiche avenir. Les candidatures ont ensuite été classées par sous groupes en fonction du baccalauréat d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour améliorer votre connaissance de la formation et pouvoir évaluer au mieux, si elle correspond à vos attentes, prenez contact avec l'établissement lors des JPO. Vous avez aussi une opportunité de faire une journée d'immersion dans la classe souhaitée.

Conseils pour la rédaction du projet motivé : Ne pas rédiger une lettre standard identique pour tous les voeux souhaités. Soigner l'orthographe et développer vos expériences personnelles et scolaires. Si vous avez suivi un ou plusieurs stages professionnels, valoriser vos expériences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Français	Bulletins	Essentiel
		langues vivantes	Bulletins	Très important
		Economie, gestion et commerce	Bulletins	Très important
		Mathématiques	Bulletins	Important
		Autres disciplines	Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication, argumentation	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Projet motivé	Essentiel
		Capacité d'expression orale (Français et langues étrangères)	Bulletins	Essentiel
	Méthodologie	Méthodes de travail	Bulletins	Important
Savoir-être	Compétences transversales	Autonomie	fiche avenir	Très important
		Capacité à s'investir et implication	fiche avenir	Très important
		Compétences relationnelles et travail en équipe	Appréciations et projet motivé	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet personnel et la formation demandée.	Connaissance des exigences de la formation, des compétences à acquérir et des débouchés de la filière.	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Tout type d'engagement (citoyen, sportif, associatif . .)	Fiche avenir et fiche "activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

PHILIPPE RENARD,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Libourne
 Montagne